**DODATEK KE ŠKOLNÍMU ŘÁDU**

**PRO VZDĚLÁVÁNÍ PŘI POKUSNÉM OVĚŘOVÁNÍ**

**KOMBINOVANÉ výuky**

***Vnitřní předpis Gymnázia Teplice***

***Článek 1***

**Základní ustanovení**

1. Tento předpis upřesňuje a doplňuje články Školního řádu. Platí pro žáky, kteří byli od 1. 9. 2023 zařazeni do projektu MŠMT *Pokusné ověřování obsahu, metod a organizace kombinované výuky v základních a středních školách.*

2. Gymnázium Teplice se zapojilo do projektu s cílem využít zkušeností s distanční výukou v minulých letech a uplatnit příležitosti kombinované výuky pro zvýšení efektivity vzdělávání.

3. Kombinovaná výuka je plánované a systematické střídání výuky ve škole (prezenčně) a mimo školu (distančně, např. z domova, z domova mládeže, knihovny), uplatňuje se při denní formě vzdělávání dle § 25 odst. 2 písm. a) školského zákona. Jejím cílem je způsob vzdělávání, kterým se posilují žákovské kompetence. Podporuje se samostatnost a odpovědnost žáka za své vzdělávání.

4. Vzdělávání žáků zařazených do projektu pokusného ověřování probíhá podle Školního vzdělávacího programu gymnaziálního vzdělávání Gymnázia Teplice (ŠVP GT). Tímto dodatkem je řešena organizace výuky, komunikace školy s žáky a zákonnými zástupci žáků, hodnocení výsledků vzdělávání. Přílohou k ŠVP GT jsou řešeny aktualizované osnovy předmětů, v nichž probíhá kombinovaná výuka.

***Článek 2***

**Pravidla při pokusném ověřování kombinované výuky**

***1. Komunikace s žáky a zákonnými zástupci***

1. Žákům je poskytováno vzdělávání s kombinovanou výukou na základě informovaného souhlasu zákonných zástupců nebo zletilých žáků.
2. Zákonný zástupce má právo být informován o výstupech kombinované výuky, které se jeho dcera či syn účastní.
3. Jednotným komunikačním kanálem pro žáky naší školy je aplikace Microsoft Teams.
4. Pro klasifikaci a komunikaci se zákonnými zástupci využíváme systém Bakaláři.

***2. Organizace výuky***

**Vybrané třídy**

1. Kombinovanou výuku škola uskutečňuje podle příslušného školního vzdělávacího programu. Kombinovaná výuka probíhá ve vybraných předmětech.
2. Ve školním roce 2023/24 probíhá kombinovaná výuka ve výukových skupinách čtyřletého i osmiletého studia, převážně ve volitelných předmětech.
3. Výběr předmětů schvaluje ředitel školy.

**Průběh výuky**

1. Distanční výuka bude probíhat s frekvencí 1x max. 2x do měsíce podle standardního rozvrhu. Žákům bude rozvrh sdělen na počátku školního roku, s možností aktuální úpravy v průběhu roku. V případě důvodné změny je škola povinna žáky a jejich zákonné zástupce informovat.
2. Distanční část zahrnuje hodiny synchronní a asynchronní. Žáci jsou povinni sledovat své osobní rozvrhy, v nichž jsou tyto hodiny označeny.

* Všechny hodiny probíhající distančně jsou plánovány a s předstihem (do 18:00 dne předcházejícímu dni distanční výuky) učiteli zapisovány do aplikace Microsoft Teams.
* Žáci jsou povinni aktivně se účastnit online hodin (včas se připojit, plnit pokyny učitele). Absence žáků je v těchto hodinách zapisována do třídní knihy.
* Žáci jsou povinni plnit všechny úkoly zadané v distanční části výuky, v hodinách synchronních i asynchronních. Úkoly jsou zapisovány v aplikaci Microsoft Teams. Nesplnění úkolů v termínech stanovených učiteli je podkladem pro zhoršení hodnocení žáka.

1. Žákům mohou být zapůjčeny technické prostředky školy pro digitální komunikaci (tablet, notebook). O zapůjčení pomůcek jednotlivým žákům rozhoduje ředitel školy. Žádost předkládají žáci nebo jejich zákonní zástupci prostřednictvím třídního učitele.
2. V období, kdy probíhá distanční část výuky, žáci nejsou ve škole přítomni, a škola za ně nenese zodpovědnost.

***3. Omlouvání absence***

1. Zákonní zástupci a zletilí žáci jsou povinni doložit důvody nepřítomnosti žáků při kombinované výuce v souladu se školním řádem. Postup pro uvolnění žáků z výuky není tímto dodatkem dotčen.
2. Pro omlouvání absence v době, kdy výuka probíhá distančním způsobem, je více než jindy nutná spolupráce žáků a zákonných zástupců žáků s třídními učiteli. Také je nutná spolupráce vyučujících kombinované výuky s třídními učiteli.

* Omlouvání žáka je nutné nejen v hodinách, které probíhají podle rozvrhu online, ale také v hodinách ostatních.
* Pokud se žák neomluví, není v třídní knize vyznačena jeho nepřítomnost, a tak je žák povinen plnit všechny zadané úkoly učitele. Jejich nesplnění může být důvodem ke zhoršenému hodnocení žáka. V opačném případě, pokud je žák řádně omluven, vyznačí třídní učitel v třídní knize žákovu nepřítomnost.
* Absence na hodině, v níž probíhá asynchronní výuka, není omluvou pro nevypracování úkolu, pokud se nejedná o absenci vícedenní.

***4. Hodnocení výsledků vzdělávání***

Hodnocení žáků probíhá v předmětech, které se vyučují pouze prezenčním způsobem, v souladu se školním řádem.

Pro výuku předmětů s kombinovanou výukou platí následující ustanovení:

1. Žák průběžně dostává zpětnou vazbu o výsledcích svého vzdělávání a plnění zadaných úkolů. Uplatňováno je formativní hodnocení, jak klasifikačním stupněm, tak slovním hodnocením.
2. Prospěch žáka ve všech předmětech je klasifikován pěti stupni:  
   1 – výborný, 2 – chvalitebný, 3 – dobrý, 4 – dostatečný, 5 – nedostatečný.

Klasifikační stupně jsou definovány takto:

**1 – výborný:** Žák pracuje aktivně, tvořivě, ve výsledcích dosahuje minimální chybovosti. Jeho ústní i písemný projev je logicky správný, přesný a výstižný. Úkoly odevzdává včas.

**2 – chvalitebný:** Žák v úrovni dosažených dovedností a vědomostí projevuje ucelené poznatky s méně častou chybovostí, která nemá zásadní význam pro správnost očekávaných výsledků. Jeho ústní i písemný projev je poměrně přesný bez základních nedostatků. V hodinách je aktivní, plní samostatně pokyny učitele.

**3 – dobrý:** Žák má v úrovni vědomostí a dovedností nepodstatné mezery. V myšlení je méně samostatný, při řešení úkolů se dopouští nepodstatných chyb, které s pomocí učitele dokáže korigovat. V jeho ústním i písemném projevu se objevují výraznější rezervy.

**4 – dostatečný:** Vědomosti a dovednosti žáka jsou podprůměrné, s častou chybovostí. Žák není samostatný v myšlení a při řešení se dopouští podstatných chyb, které napravuje jen se značnou pomocí učitele. Ústní i písemný projev vykazuje podstatné rezervy.

**5 – nedostatečný:** Žák má ve znalostech probraného učiva takové mezery, že na tyto znalosti nemůže navazovat při osvojování nového učiva. Neodpovídá správně a úkoly nevyřeší ani s pomocí. Neplní pokyny učitele a neodevzdává úkoly bez řádného zdůvodnění, a to ani v náhradním termínu.

1. Žáci obdrží na konci každého čtvrtletí slovní hodnocení v aplikaci Microsoft Teams.
2. Zákonní zástupci žáka jsou při distančním vzdělávání informováni o prospěchu pravidelně prostřednictvím
   * programu Bakaláři (modul klasifikace)
   * třídních schůzek

V Teplicích 1. září 2023  RNDr. Zdeněk Bergman

ředitel