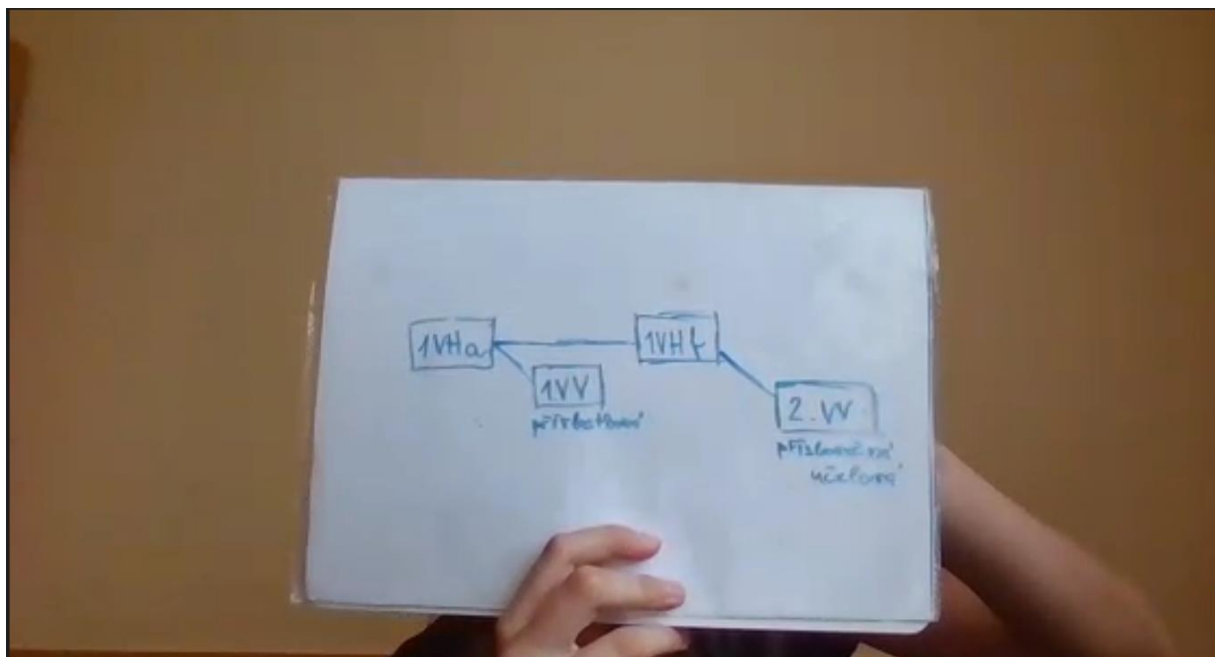


Předmět: Český jazyk

Ročník: 8.

1. Charakterizuj období národního obrození (století, příčiny, vliv na literaturu, stěžejní zakládající osobnosti). Vzpomeneš si na některá díla této doby?
2. Charakterizuj útvar líčení. Uveď příklady charakteristických jazykových prostředků.
3. Popiš rozdíly mezi souvětím podřadným a souřadným, vyjmenuj významové poměry mezi HV.
4. Jaká je funkce vedlejších vět / větných členů? Popiš spojitosti a rozdíly.
5. Nakresli graf souvětí:

Chlapi, co ti budou v Polsku vyprávět o zlepšení kvality života švadlen, sem létají jedině proto, aby se handrkovali o dva centy z ceny nátělníku.



6. Přečti si text a řekni k čemu se tematicky váže, v jaké době asi vznikal? Najdi v první sloce básně přirovnání - k čemu v něm básník odkazuje?

*V dnech nejistých, kdy kolísají říše
dnů neznajíce, hodiny - -
v dnech nejistých, kdy v propast padá výše
a v hory rostou nížiny,*

*v dnech nejistých, jež všechno dáti mohou
a také všechno odnítí:
jít za svým cílem nutno pevnou nohou,
ať zvítězit, ať umřítí.*

*Sní pídimužík o osudech obra,
šlapaný: však se pozvednu.
Bloudící: hvězda zasvitne mi dobrá
a slepý: zítra prohlédnu.*

*A všichni sní. A čekají. A chtějí.
Vše v krizi je a v přerodu.
Prudčeji bijí dnes a bouřlivěji
jedinců srdce, národů.*

*V tom rozmachu, v tom výboji, v tom vzpětí,
jež žasnouce tu vidíme,
já ptám se: Dnes, kdy výše touhy letí,
kam vy, ó Čechy mé?*

Viktor Dyk - V dnech nejistých