

## Dotazník – Distanční výuka 2020

1.6.-17.6.2020

217 respondentů

79 studentů 4. ročníku

138 studentů 2.-3. ročníku

Jak často jste se v období do 11.3. připravoval/a na vyučování (opakování učiva, domácí úkoly, výkresy, referáty, povinná četba...)?	Number of Respondents
denně nebo téměř denně	66
4-5x týdně	43
2-3x týdně	77
maximálně 1x týdně	24
téměř nikdy	7

Kolik času celkem jste v období do 11.3. strávil/a přípravou na vyučování během jednoho (průměrného) týdne?	Number of Respondents
více než 7 hodin	41
5-7 hodin	39
3-4 hodiny	58
1-2 hodiny	48
méně než 1 hodinu	31

Kolik času jste strávil/a studiem (účast na online hodinách, vypracování zadaných úkolů, samostudium, konzultace s vyučujícími či se spolužáky) v období od 11.3.? Uvažujeme o týdenním počtu hodin.

	Number of Respondents
5-10 hodin, tj. asi 1-2 hodiny na 1 pracovní den	20
11-20 hodin, tj. asi 2-4 hodiny na 1 pracovní den	72
21-30 hodin, tj. asi 4-6 hodin na 1 pracovní den	70
31-40 hodin, tj. asi 6-8 hodin na 1 pracovní den	36
více než 40 hodin	19

Jaký způsob distanční výuky jednotlivých předmětů považujete pro sebe za nejvhodnější?

	Number of Respondents
Všechny hodiny podle rozvrhu nahradit online hodinami + zpracovávat úkoly (běžná výuka převedená na online vyučování)	16
Všechny hodiny podle rozvrhu nahradit online hodinami, žádné další úkoly	30
Některé hodiny online, místo jiných samostudium a práce se zadanými úkoly	160
Pouze samostudium a práce s úkoly zadanými mailem, na Google classroom apod.	11

**Jaké nástroje ke komunikaci s vyučujícími (mimo testů a přímé online výuky) v období distanční výuky vám nejvíce vyhovovaly? Můžete zvolit více možností..**

	Number of Respondents
e-mail	145
vzkazy na Messengeru	7
chat na teams	92
stream na Google classroom	118
chat na Discordu	44
diskuze na Facebooku	2
sms	3
telefon	9
jiné	13

**Jaký způsob zadávání, vypracování a odevzdávání úkolů/testů vám nejvíce vyhovoval? Můžete zvolit více možností**

	Number of Respondents
Bakaláři	5
Google forms	50
Moodle	19
Zadání (assignmen na Teams	61
quia.com	3
pracovní listy, příklady, cvičení apod. přes Google classroom	165
pracovní listy, příklady a cvičení mailem	44
kahoot.it.	88
video, zvuková nahrávka apod. uložena na drive (či jinam), posláni odkazu vyučujícím	8
GitHub classroom	20
jiné	5

Jaký způsob přímé výuky (online hodin) vám nejvíc vyhovoval?	Number of Respondents
Microsoft Teams	142
Meets	41
Skype	0
Zoom	0
Google classroom	66
Discord	44
jiné	0

**Myslíte, že by se měla stát běžnou součástí studijního programu naší školy? Jak by to mělo vypadat? (volné odpovědi)**

**Ano, spíše ano – 73**

**Ne, spíše ne – 89**

**Některé návrhy, jak by to mohlo vypadat**

- Jen některé předměty, i u nich ne všechny hodiny (např. ANJ – 2 hodiny distanční, 1 hodina klasická výuka)
- Méně klasických hodin, možnosti individuálních online konzultací
- Online výuka či samostudium materiálů, online či mailové konzultace, pak test ve škole
- Vytvořit online knihovnu materiálů, ke kterým by se studenti mohli vracet
- Zadání za všech předmětů na Google classroom

**Připomínky k průběhu online výuky:**

- Nejednotné platformy
- Moc úkolů, obzvlášť v kombinaci s online hodinami
- Zbytečná zadání, dlouhé výpisky
- Málo úkolů a zadání, učitelé dost nemotivovali
- Málo online hodin, jen zadání přes Google classroom, mailem apod.
- Možnost podvádět při testech a nevěnovat se výuce
- Obtížné soustředění před monitorem
- Nerespektování rozvrhu, přetahování hodin
- Nespolehlivost učitelů, nepřišli na online hodinu
- Zmatek v termínech odevzdávání
- Nepřipravenost učitelů na tento styl výuky, neochota používat některé nástroje
- Nekvalitní technika, špatný obraz apod.

**Co (kromě učební látky) jste se během období distanční výuky a opatření kvůli pandemii naučil/a? Co jste zjistil/a sám/sama o sobě, co vás překvapilo?**

Velké zlepšení v komunikaci a práci na počítači.

Zjistil jsem, že mi takový způsob výuky úplně nevyhovuje, je pro mě lepší když mi to někdo vysvětlí z očí do očí. Také jsem zjistil, že mi úplně nevádí být doma v podstatě sám s pružnou vyučovací dobou. Čas si rozvrhnu, jak potřebuji (krom online hodin) a je na to relativně klid.

Abych pravdu řekl spíš jsem se odnaučil vstávat brzo. Jinak jsem se naučil vážit si toho že za normálních okolností můžeme chodit do školy.

Asi nic

Asi nic

Asi nic nového.

Byla to zkouška pro nás všechny. Vytvořila jsem si způsob, jak se sama učit. Myslím, že se mi to bude hodit na přípravu na maturitu. Objevila jsem slabé a silné stránky.

Celkově se mi během karantény snížilo vyčerpání způsobené předchozím brzo ranním vstáváním a dojížděním, ale úkolů stále byla hromada, jsem rád, že jsem vůbec zvládl v některých predmetech projít.

Celý svůj volný čas, který jsem strávil doma, jsem k ničemu kromě školy nevyužil, protože nebyl čas. Dostával jsem tolik úkolů, že nebylo v lidských silách to zvládat. A ještě k tomu se učit něco jiného. Jednoduše řečeno seděl jsem doma na zadku, koukal na online hodiny, u toho běžně snídal a to byl můj běžný den. Překvapilo mě, že jsem ještě línější bytost, než jsem si původně myslel a že je úplně jedno, kolik toho za den sním, a stejně nepříberu (bylo to příjemné zjištění).

Chodil jsem do práce. Takže spoustu nových věcí do praxe

Distanční výuka mě naučila lépe si zorganizovat volný čas.

Dozvěděl jsem se, že jsem očividně velmi kompetentní osoba, jelikož jsem vždy odevzdával zadané úkoly v čas a správně vypracované.

Hodně jsem četl

Hodně mi pomohlo samostudium u kterého jsem musel trávit o mnoho více času než kdyby jsem se měl připravovat na normální výuku.

je mnohem těžší učit se novou látku, když se to nedá úplně vysvětlit jako ve škole. Moje třída se dělila na takový tři skupiny, ti co to dělali sami, ti co se snažili a když tak se na něco zeptali a na ty co vždy den před odevzdáním někomu napsali jestli jim to nepošle, což pak nejde v podstatě pro učitele nijak poznat a je to takový neférový.

Jediné co mě napadá je, že jsem se naučil více soustředit na danou práci.

Já jelikož jsem na tuto školu nastoupil proto, že jsem chtěl vědět co nejvíc o počítačích a technologiích a nebyl jsem schopen se to naučit sám, tak mi tato forma výuky nevyhovovala. A upřímně jsem doufal, že budeme opakovat ročník.

Já jsem zvyklá na distanční formu studia, tudíž to pro mě moc nového nebylo. Přišlo mi, že některé předměty byly i touto formou příjemnější, jiné naopak. I učitelé přistupovali dost rozdílně a bylo vidět, jak to kdo "hrotil". Někdy mi přišlo, že bylo na úkoly i méně času, ale opět, jak kdy.

Když jsem neměl tedy výuku, tak jsem se velmi věnoval sportu.

Kvůli pandemii jsem se nenaučil vůbec nic, protože jsem byl zavřený doma s mnoha úkoly...

Lehčí komunikace s učiteli. Zjistil jsem, že mám více volného času a překvapilo mě, co všechno se v dnešní době dá pouze přes obraz...

Měl jsem více času na své koníčky, ve kterých jsem se zlepšil.

Například to, že dokážu pracovat se svým časem lépe, než když se musím řídit rozvrhem. V tomto období jsem se nemusela tolik stresovat z nedostatku času a skloubení volného času a školy. Učení jsme dostávali hodně z téměř všech předmětů, ale už jen díky tomu, že jsem nemusela dojíždět, jsem si nakonec vlastně i odpočinula.

naučil jsem se jak nepříjemné je být víc jak měsíc doma s mladším bráchou pak jsem naučil jak vyřezat díro do zdi a upevnit v ní okno, když jsem pomáhal na chatě u svého staršího bráchy

Naučil jsem se jak samostatně řešit problémy apod.

Naučil jsem se lépe organizovat svůj čas a rozvrhovat si práci.

Naučil jsem se lépe pracovat s rozložením času na práci, které nebylo zrovna málo. Dále jsem se naučil trochu větší samostatnosti při práci a vyhledávání informací.

naučil jsem se lépe pracovat s časem. (také i jak se dá co nejefektivněji podvádět)

Naučil jsem se lépe psát emaily a celkově více se sblížit s prací u počítače a překvapilo mě jak hodně času zadané úkoly zaberou např. oproti klasickým vyučovacím hodinám (většinou o dost déle, pokud někdy tápeme)

Naučil jsem se nedívat na televizi.

Naučil jsem se nový jazyk (sám od sebe) a dostal jsem rankup do dmg v csku.

Naučil jsem se opisovat 11 stránek výuky na pouze jednu hodinu.

naučil jsem se pracovat s novými programy kvůli výuce a zjistil kde v učivu mám nedostatky

Naučil jsem se pracovat s programy, které bychom běžně ve škole nepoužívali. Naučil jsem se psát pracovní emaily. O sobě jsem nic nového nezjistil. Překvapilo mě, jak někteří učitelé odbývali výuku.

Naučil jsem se rozvrhnout si svůj čas.

Naučil jsem se učit více samostatně.

Naučil jsem se více si organizovat čas a podvádět. :D Spolupráce se spolužáky byla, to je samozřejmé, ale přijde mi, že to dost pomohlo, protože testy jsme vypracovali sami ve skupině a byla to celkově zábava a naučil jsem se toho hodně. Super pomůcka byl zápisník Notion, kde jsme si se třídou vytvořili kalendář se všemi úkoly a všichni jsme do něj přidávali úkoly.

naučil jsem se, že dokáži 12 hodin v kuse nic nedělat

Naučila jsem se studovat více samostatně.

Nejspíše nic

Nemyslím si že jsem zjistil něco nového sám o sobě. Jediná věc, která mě překvapila byla o kolik jsem se dokázal zlepšit v určitých oborech jako například programování jenom díky "volnějším" režimům.

Není (skoro) nic co se učíme co by se nedalo vygooglit během pár sekund

nevím

Nevím, co bych se měl naučit

Nečekal jsem že mi bude chybět chodit do školy. Online výuka a výuka ve škole mají něco do sebe, obě výuky mají plusy a mínusy. V některých předmětech jsem si zvykl více na samostudium.

Nic

Nic co bych už nevěděl, např.: soustředění

Nic extra.

Nic jsem se nenaučil

nic moc

Nic zajímavého.

Nic.

Překvapil mě přístup některých učitelů k předmětům. Někteří posílali látky tak akorát, někteří příliš moc a za krátký termín a někteří skoro nic.

Překvapilo mi jak se učitele dokázali/ nedokázali adaptovat do nových technologií. Sám o sobě jsem zjistil, že se nemohu na počítače nikdy plně spolehnout a že jde spousta věcí řešit i jinak.

Překvapilo mně jak bylo najednou vidět kdo bere studium vážně.

Překvapilo mně, že mi chybí škola a že mi distanční výuka nevyhovuje

Překvapilo mě že předměty jako ZSV/CJL/AJN se naprosto bez problémů dají vyučovat online a nemusíme kvůli nim chodit do školy (max jednou za 14 dní třeba - na test).

Překvapilo mě, jak "zažraný" dokážu být. Plnil jsem úkoly okamžitě a odevzdával je tak dokonce i v ten samý den, jako byly zadány. Také mě překvapil ten naprostý klid, který jsem celou dobu karantény pociťoval. Přestože byl svět na hraně kolapsu, byl jsem klidný...

Překvapilo mě, jak snadno se lidi nechají ovlivnit televizí a dobrovolně pak dělají nesmyslné věci jako je nošení roušky v LESE! kde jsou téměř sami. Dospěl jsem k závěru, že cca 60% populace ČR tvoří snadno manipulovatelní svým způsobem hloupí lidé, kterým až jim vláda řekne: "pošlete své syny do války, je to pro dorou věc", tak to bez přemýšlení udělají, což je zdrcující.

Překvapilo mě, jak čas pomalu utíká. Ale hlavně jsem zjistil, že pokud nemám přímou interakci s daným vyučujícím, tak se moc nesoustředím a nedávám pozor.

Překvapilo mě, že jsem se pustil do některých úkolů dokonce s radostí a nedělalo mi vůbec žádný problém dodržet termín odevzdání úkolů a cvičení. Zjistil jsem, že nejsem tak ledabylý, jak jsem si myslel, dokonce bych se označil za vcelku pracovitého.

Překvapilo mě, že nám učitelé slibovali, že nebudou již žádné další úkoly, ovšem poté nás začnou obesílat emaily, co všechno budeme ještě do konce června dělat.... Poměrně smutné

Překvapilo mě, že prestižní škola a konkrétně obor IT a jeho učitelé, vůbec nejsou na online výuku připraveni a spousta učitelů byla z tohoto opatření zoufalá. Učitelé se nejsou schopni domluvit na jednom komunikačním kanálu a každý si to dělá, jak chce. Určitě jsem se naučil lépe sebevzdělávat. Většina učitelů jen zadala úkol a hotovo. Studenti si vše museli dohledat a naučit se sami. Ovšem když se nad tím tak zamyslím, tak tím pádem profese učitelů začíná být v dnešní digitální době lehce zbytečná.

Překvapilo mě, že se všechny mé podezření potvrdila. Tato škola není to, za co se vydává. Na papíře je napsáno "prestižní střední škola" avšak opak je pravdou. Tato škola se nijak neblíží něčemu lepšímu. Učitelé předpokládají, že v jejich hodinách a dané problematice máme vystudované již 3 vysoké odborné školy, tudíž očekávají, že předem víte odpověď. To však NEFUNGUJE, nemůže to fungovat. Na ty hodiny chodíme, abychom se něco naučili, ne abychom poslouchali to, že to předem neumíme. Snaha ponižovat, zesměšňovat a kritizovat žáky za každou maličkost dělá tuto školu peklem. Na této škole učí lidé, co nikdy nic nedokázali v profesi, kterou studovali, tak šli učit. Většina těchto lidí NEUMÍ a NEMĚLA by učit. Během distanční výuky jsme jako třída řešili mnoho problémů, však do teď, kdy jsme skoro všichni plnoletí (i když to nemá nic moc společného s tím), tak s námi bylo zacházeno, jako s malými dětmi. Na naše dotazy a argumenty bylo mlženo, nedostali jsme žádné odpovědi a bylo s námi zacházeno, jako s něčím méně cenným. Tato škola má až příliš velké ego, již není to co byla za dob Ferdinanda Porsche a pokud nezmění přístup ke studentům tak již nikdy NEBUDE.

Překvapilo mě, že učitelé, kteří jsou ve škole nepříjemní mohou být při online výuce příjemní ještě méně.

Při karanténě mi chyběl sociální kontakt s ostatními lidmi.

Přišlo mi, že jsem měl více zodpovědnosti sám za sebe. Měl jsem možnost si čas zorganizovat podle sebe, a tím jsem měl i více motivace něco dělat - když můžu něco dělat když se mi chce a né když musím. Přišlo mi, že jsem více sportoval, chodil běhat, jezdil na kole, pádloval na přehradě...

Režim od 16.3 ukázal, že online výuka je možná a vyučující tento stav zvládli velmi dobře.

samastudiem jsem se učil s programy od adobe

skoro nic

Spíše se upevnilo to, co jsem již znal a ovládal. Samostatnost, schopnost pomáhat si navzájem a podobně.

Sám o sobě jsem zjistil, že se donutím učit, neboť nikdo jiný to za mě neudělá.

Trochu jsem se naučil si organizovat čas a celkem mě překvapilo, že když jsem nebyl líný, tak jsem byl schopen i nějakou práci celkem hezky vykonat.

Umím pracovat samostatně, rozvrhnout si čas. Překvapilo mě, že výuka byla poměrně jasná podobně jako ve škole.

Utvrдила jsem se v tom, že je pro mě rodina na 1. místě. A že zdraví máme jen jedno. Jsem neskutečně vděčná, že jsem mohla strávit čtvrt roku s rodinou a blízkými přáteli. Chybělo mi pár lidí ze školy a pár úžasných učitelů, jako jste třeba Vy.

V některých předmětech jsem začal učení brát více seriózně, než když jsme chodil normálně do školy.

V období distanční výuky jsem jsi vyzkoušel samostudium a toto období mi také vyhovovalo v dalších povinnostech, na které jsem měl zároveň více času než obvykle.

Ve škole se více soustředím. Chyběl mi ten fyzický kontakt.

Vyhovovalo mi, že jsem si mohl den rozvrhnout podle svého, že když jsem dostal nějaký úkol, tak jsem měl více času na jeho vypracování a zároveň jsem si mohl vybrat vhodnou dobu k vypracování úkolu. Ale na druhou stranu si myslím, že u některých předmětů viz. matematika, odborné předměty, je lepší být na klasické vyučovací hodině ve škole, protože tak se látka, dle mého, lépe pochopí.

Více jsem četl

Více mi vyhovuje distanční výuka.

Věnoval jsem se v mnohem větším měřítku svým koníčkům, jako je například focení a natáčení. V tomto ohledu jsem se posunul o dost více než při běžné výuce.

Větší trpělivosti. Nic nového jsem nezjistila.

Začal jsem se učit na kytaru a konečně se dokopal ke cvičení :) Zjistil jsem, že se mi naprosto odcizily mezilidské vztahy.

Zjistil jsem o sobě, že když nemusím ráno nikam vyrážet (opouštět domov), motivace vstávat je o dost menší a mám problémy se dostavit na ranní hodiny.

Zjistil jsem ze nedokážu být dlouho doma a chybí mi ten pocit sezení ve škole.

Zjistil jsem že jde utírat prach z kyttek

Zjistil jsem, jak mi chybí příroda 😊

Zjistil jsem, že jsem rád, že online výuka není běžná součást školního vzdělávání.

Zjistil jsem, že mi tento styl výuky více vyhovuje a je méně časově náročný.

Zjistil jsem, že nejsem schopný se učit když nejsem ve škole.

Zjistil jsem, že nemusím dávat takový pozor jako ve škole a i tak se toho dost naučím.

Zjistil jsem, že opravdu rád jím (jsem gurmán). Překvapil mě nárůst mé hmotnosti.

Zjistil jsem, že se dokážeme solidně učit, i když nechodíme do školy, oproti jiným školám

zjistil jsem, že doma se mi dobře učí, ale ne tak dlouho jak ve škole.

Zjistil sem, že je lepší chodit do školy, jelikož tam nás učitelé tolik nedusí a máme víc volného času pro sebe.

Zjistila jsem jak "férové" vedení je, a jak se vůbec nezajímá o názory studentů.

Zjistila jsem se to, že s pomocí mých zápisů jsem schopná najít cokoli a zpětně doplnit. Takže znovu... Opravdu není nutné se biflovat každou hovadinu, hlavní je umět vše najít.

Zjistila jsem, že dokážu být velice samostatná.

Zlepšil jsem se v programování, na které se doma dokážu lépe soustředit.

Zvykl jsem si na to být celé dny ve stresu kvůli hromadě úkolů. Demotivačně plnit úkoly, zatímco se mi sypou další.

Řekl bych, že zřejmě všichni jsme zjistili, že umíme prokrastinovat a že nám to celkem jde. Prvních pár týdnů byl masakr, ale potom jsem vzal kalendář a diář naplánoval jsem si svůj program a šlo to. Naučilo mě to nakládat s volným časem a využívat ho pro svoje potřeby (posilování, soukromé studie, obchod atd.).

Že je důležitá dobrá komunikace a systém, který se má dodržovat, jinak bude ve všem chaos. Čas mimo školu mi i také dal možnost sám se zlepšit v určitých směrech.

Že jsem "výkyvný" co se prokrastinace týče, je pro me potřeba pevný řád.

Že jsem radši ve škole, než se učit distančně.

Že mi to prospívá, a má to pozitivní vliv na stres, protože mě nikdo nehoní.

Že můj život je karanténa, protože mi nějak nevadí být celou tu dobu zavřený doma. Na rozdíl od většiny ostatních studentů :D

Že můžu všední den spát víc jak 3 hodiny

Že na některé předměty není potřeba být ve škole, on-line výuka mi předala více, když jsem si vše musel dělat sám

Že raději budu vstávat v 6 hodin ráno do školy, než abych si sice přispal, ale měl online výuku

Že se totálně obejdu bez ZSV. Díky tomu se zlepšila kvalita mého života o 200%

Že Teams jsou lepší Skype.

Že tento způsob výuky mě docela vyhovuje, kdy si můžu rozvrhnout učivo tak, jak mi vyhovuje.

Že učitelé, kteří neumí sami spustit projektor zcela nečekaně zvládají práci s moderními technologiemi. O mně jsem se dozvěděl snad jen to, jak moc mě dokáže ovlivnit nedostatečný sociální kontakt.

Že v některých dnech jsem si říkal, že už bych chtěl do té školy, protože bych měl více času na např.: výkresy, dlouhodobé práce atd.

Že vysoká škola by nemusela být tak těžká jak jsem myslel.

Že více způsobů zadávání úkolů je špatná věc

Asi nic nového

Mě distanční výuka vyhovovala z důvodu trávení času v domácím prostředí, kde mám svoji bastli dílnu. Jediné co mi scházelo, tak online výuka v podání výkladu přes video...

Nechci upřesňovat

nic

O sobě jsem zjistil že jsem hodně zlenivěl. Je hodně těžké být produktivní a vůbec něco začít dělat i když jste pořád jenom doma a máte spoustu času.

Zjistil jsem, že člověk dokáže během karantény vyžít pouze s piškoty a mlékem

Že se dokážu spolehnout i sám na sebe při výuce.

asi nic nového

Dohledávat si látku sám z vlastních zdrojů.

Jak moc mě chození do školy nutí se vlastně celkově učit.

Jak nedostatek sociální interakce působí na mozek

Když jsem byl sám, tak jsem se víc soustředil na výuku, než když jsem ve třídě a že si dokážu některé informace z hodiny zapamatovat

Prakticky nic kromě učební látky jsem nic nového nezjistil. Potvrdil jsem si akorát, co jsem o sobě znal

pravděpodobně nic

Překvapila mě pohotovost učitelů jak dokázali rychle reagovat na situaci a za to bych jim chtěl poděkovat, protože díky nim se naše situace maturantům v takové situaci zvládla dle mého na 1.

Překvapilo mě jak moc mi chybí kontakt s kamarády, spolužáky, učiteli a celkově lidmi. A nic co by stálo za zmínku jsem se nenaučil. Spíš jsem se zlepšoval v tom co už tak nějak dělám ve volném čase i když zrovna svět není vzhůru nohama.

Překvapilo mě, kolik úkolů jsme během období distanční výuky dostávali.

Přípravu do budoucí práce a jak důležitý je volný čas.

Spoustu praktických věcí jelikož jsem si mohl práci rozvrhnout a chodit i do práce.

V tomto období jsem se naučil jen jedno. Svět se neřídí zákonama na papírech, svět řídí lidé, někteří podle zákonů, někteří ne.

Výuka pana učitele Petříčka a pana učitele Tesaře pokračovala bez problémů a potřebné učivo bylo probráno. V ostatních předmětech jsme nepokročili.

Zjistil jsem, jak je důležitá práce učitelů, s výkladem učitele je vše jednodušší a online výuka ho plně nenahradí. Naučil jsem se si lépe rozvrhnout časový plán, abych všechno stihl a naučil jsem se lépe učit.

Zjistil jsem, že samostudium mi moc nevyhovuje jelikož to z toho nedokážu tolik přebrat jako kdybych byl ve škole

Během distanční výuky jsem byl schopen lépe využít svůj čas, jelikož jsem nebyl nucen sedět ve školní lavici. Například v matematice byl oběm příkladů stejný až větší, přesto mi nezabrali celých 45 minut, které bych za normálních podmínek musel strávit sezením v lavici.

Je velký rozdíl mezi běžnou a distanční výukou. Člověk získá mnohem větší zodpovědnost, jelikož všechno si musí hlídat sám. Je to ovšem i velké riziko, pokud to člověku nedoručí, stále víc v tom plave a nemá šanci vše dohnat.

Jsem ráda že mám brýle které filtrují modré světlo z obrazovky počítače. Být u toho celý den by mi bez nich vyvolávalo nepříjemné migrény. A zjistila jsem, že rodiče ocení, když jsem doma a něco jim uvařím k obědu/upeču ke kávě :-)

Lépe si organizovat čas.

Naučil jsem se jinak rozdělovat svůj čas. Rovněž si nyní více vážím každé chvíle, která mi byla dána.

Naučila jsem se, že distanční výuka mi rozhodně nedá to samé jako výuka prezenční a doufám, že už to nikdy nezažiju :).

Nejaem schopný jednoznačně určit



Nic důležitého

Překvapilo mě, jak moc trávím času doma, moc jsem se toho nenaučil, spíš jsem se zdokonaloval v jiných ohledech života.

Rozvrhnout si lépe čas. Zjistil jsem, že jsem schopný pracovat dlouho do noci.

Utvrdila jsem se v tom, že hlavní není vše si pamatovat a umět, ale být schopen si věci najít a nebát se a být schopen požádat o pomoc.

Začali mi chybět lidi. Nepočítám ovšem svou přítelkyni, to je pochopitelné, ale byl jsem vždy samotářský typ kterému vyhovovalo se někde uklidit a osamotě si dělat svoje. Během karantény jsem si plně uvědomil jak jsem se za poslední dobu socializoval a jak mi chyběl reálný kontakt s přáteli, který pouhá konverzace přes internet nemohla ani zdaleka nahradit.

Zjistil jsem, že jsem při učení neměl žádný systém. Teď již nějaký mám a přijde mi, že se mi na maturitu učí výrazně lépe.

Zjistil jsem, že mi nedělá problém se doma sám učit a připravovat věci do školy. Dařilo se mi mít hotové úkoly i několik dní před odevzdáním.

Zjistil jsem, že svět je příliš uspěchaný a jakmile se na chvíli všichni zastaví, tak to má katastrofální dopad na řadu odvětví. Lidé by se nad tím měli zamyslet.

Změnila se kolem mě má sociální bublina, změnily se mé preference.

Že mám problém s prokrastinací

Distanční a z velké části také samostatné studium je velká změna oproti klasické prezenční výuce, které ně všem musí vyhovovat.

Když se můžu vyspat o hodinu déle, nespím pak celých 8 hodin výuky.

Naučil jsem se udržovat si disciplínu, a byl jsem velmi překvapen tím jak úspěšný jsem byl. Malými věcmi jako udržením si školního budíku nebo cvičením jsem si udržel školní atmosféru.

Nic

Nic konkrétního mě nenapadá.

stojku a žonglovat a japonštinu

Věnoval jsem se umělé inteligenci a rozšiřoval schopnosti v programování webového backendu. Překvapilo mě, že dokážu být produktivní i když to není třeba a utvrdilo mě to v tom, že chci pokračovat na VŠ.

Zjistil jsem, jakou strašnou bandu jsme si (resp. naši rodiče, prarodiče,...) zvolili do vlády. Ještě více mě děsili lidé, kteří drakonická nesmyslná opatření proti této jinak pojmenované chřipkové epidemii podporovali.

Že dokážu být zavřený doma 3 týdny v kuse, že nevím co je za den

Během pandemie jsem se konečně vrátil k cvičení a sportování (běhání), jelikož jsem měl dost volného času, který jsem neměl čím vyplnit.

Jelikož jsem skoro nikam nemohl, tak jsem toho moc nezjistil.

Myslím si, že jsem se naučil být více samostatný.

Pravděpodobně nic konkrétního.

Prokrastinovat - doma kolikrát ne vždy bylo zcela přívětivé prostředí pro výuku a tak jsem některé školní činnosti mohl odložit.

Překvapila mě změna chování některých vyučujících, naprostý chaos a nekoordinovanost vyučujících, každý zadával úkoly jinam, takže v tom by zpočátku chaos. Na druhou stranu mě překvapilo, jak rychle se někteří vyučující přizpůsobili situaci.

Překvapilo mě, že učitelé přistoupili na tento styl výuky. Pro mě to není nic nového, ale líbilo se mi, že i oni se s tím dokázali poprat.

Tak na tuto otázku nedokážu odpovědět.

To, že jsem dokázal vstávat ve stejnou dobu, jako bych do školy chodil.

Zjistil jsem, jak je hrozně těžké sám sebe doma dokopat k učení.

Zjistil jsem, že některý učitelům jsme naprosto lhostejní a ve škole se nám věnují pouze protože musí, distanční výuka s nimi byla naprosto k ničemu, pouze nás zahltili nesmyslnými úkoly aby se neřeklo a nic nám to nedalo.

Zjistil jsem, že svoboda pohybu je mnohem cennější, než si myslíme. A že nic není ve výsledku tak horké, jak se uvaří.

Že chodit do školy je mnohem lepší.

Že pracuji mnohem lépe ve společnosti spolužáků, než o samotě.

Díky více času, jsem se mohl věnovat a prohloubit své koníčky, jako je například již zmíněné fotografování.

I když jsem všude okolo viděl, jak mají lidé problém s tím jak se nudí, a že nemají co dělat, tak já jsem dá se říci neměl moc času nazbyt. Díky kreativní brigádě jsem si něco během krize přivydělal, měl jsem možnost upevnit vztahy s přítelkyní a mohl jsem si tak nějak zažít, jaké to je mít skoro všechno zakázané. Pandemie mi dala čas i znovu nahlédnout více do politického dění a tím si i lépe udělat obrázek o tématu, který každý okolo řešil.

Jak je společnost přátel důležitá

nenaučila jsem se vůbec nic

Zjistil jsem, že je pro mě opravdu obtížně dokopat se sám od sebe k učení.

Zjistil jsem, že nedokážu 2 hodiny v kuse koukat do pc a poslouchat přednášku. :)

Zjistil jsem, že sám se učit úplně neumím :D. Po zavedení určitého denního režimu jsem byl schopný vypracovat vše potřebné, ale nebylo to ideální. Navíc opakování k maturitě pokulhává, proto se bojím, jak dopadnou ústní maturity.

Zjistila jsem, že si umím dobře rozvrhnout práci. I když po měsíci a půl už bylo horší se přinutit něco dělat.