

Dodatek ke školnímu vzdělávacímu programu

**Střední škola polytechnická, Havířov–Šumbark,
příspěvková organizace**

Platí od: 1. září 2022
Platí pro: třídu ET 4. ve školním roce 2022/2023

Pravidla pro kombinované vzdělávání v rámci Pokusného ověřování obsahu, metod a organizace kombinovaného vzdělávání v základních a středních školách (č. j.: MSMT-34023/2020-1)

Cílem kombinovaného vzdělávání je dosažení očekávaných výstupů kurikula stejně jako v prezenční formě vzdělávání.

Pokusné ověřování se týká oboru Elektrotechnika ve školním roce 2022/2023 ve 4. ročníku – tedy třídy ET 4., bude zahájeno 1. září 2022 a ukončeno 31. srpna 2023.

ŠVP 1 – Elektrotechnik pro informační technologie (dále jen skupina IT)
ŠVP 2 – Elektrotechnik pro obnovitelné zdroje energie (dále jen skupina OZE)

Realizace

Škola zvolila organizační model **kombinace denní a distanční formy ve stanovené časové frekvenci**, konkrétně každá středa distanční forma (20 %), ostatní dny v týdnu prezenční forma (80 %). V případě vícedenních školních akcí (ekologický pobyt v přírodě, turistický kurz apod.) bude distanční forma vzdělávání zrušena, popř. odsunuta na jiný den, dle domluvy se žáky a jejich zákonnými zástupci.

Výuka žádného z předmětů dle ŠVP nebude krácena ani omezena, škola taktéž nebude činit žádné změny vzdělávacího obsahu vyučovaných předmětů, nebude měnit učební plán, nelze tedy přesně určit učivo, které bude zařazeno do distančního/prezenčního typu vzdělávání. Bude se postupovat v čase tak, jak hovoří ŠVP.

Rozpis předmětů a časová dotace

Prezenční forma výuky – v sudém i lichém týdnu pondělí, úterý, čtvrtek, pátek dle rozvrhu hodin.

Distanční forma výuky – v sudém i lichém týdnu středa dle rozvrhu hodin, vždy 6 vyučovacích hodin.

		Střední škola polytechnická, Havířov-Šumbark, příspěvková organizace ET4 (Mgr. Tomáš Mláček)								(rozvrh platný od 17.10.2022) lichý týden
		0 7:00-7:45	1 7:50-8:35	2 8:45-9:30	3 9:45-10:30	4 10:35-11:20	5 11:50-12:35	6 12:40-13:25	7 13:30-14:15	8 14:30-15:15
Pondělí			JC KE (4)	PSI CHM (P2) OZ EE (6)	AJ SD (14)	MA VO (11)	EPO CHM (9) OZ PRG KD (P2)	EPO CHM (9) OZ PRG KD (P2)	EK DZ (14)	
Úterý			LU HO (U1)	ME ML (L3) OZ ME (6)	ME ML (L3) OZ ME (6)	VT DE (P3)	MA VO (11)	MA VO (11)	AJ SD (10)	
Středa			MMT KO (DisV)	EPO CHM (DisV) OZ KO (DisV)	LU HO (DisV)		AJ SD (DisV)	EK DZ (DisV)	ON DZ (DisV)	
Čtvrtek			MA VO (11)	EPO CHM (9) OZ KO (U2)	TK JV	JC KE (4)	PSI CHM (P2) OZ EE (6)	PSI CHM (P2) OZ EE (6)	EK DZ (14)	
Pátek			GR BO (P3)	GR BO (P3)	VT DE (P3)	ME ML (E8)	PRG KD (P2) OZ MMT ML (U2)	PRG KD (P2) OZ MMT ML (U2)		

		Střední škola polytechnická, Havířov-Šumbark, příspěvková organizace ET4 (Mgr. Tomáš Mláček)								(rozvrh platný od 17.10.2022) sudý týden
		0 7:00-7:45	1 7:50-8:35	2 8:45-9:30	3 9:45-10:30	4 10:35-11:20	5 11:50-12:35	6 12:40-13:25	7 13:30-14:15	8 14:30-15:15
Pondělí			LU HO (U1)	PRG KD (14)	JC KE (4)	TK JV	PRG KD (P2) OZ EE (6)	PRG KD (P2) OZ EE (6)	MA VO (11)	
Úterý			ME NA (6)	ME NA (L4) OZ ME (6)	ME NA (L4) OZ ME (6)	MA VO (11)	MA VO (11)	AJ SD (10)	TK JV	
Středa			MMT KO (DisV)	EPO CHM (DisV) OZ KO (DisV)	PRG KD (DisV)		AJ SD (DisV)	EK DZ (DisV)	ON DZ (DisV)	
Čtvrtek			EPO CHM (9) OZ KO (U2)	MA VO (11)	PSI CHM (P2) OZ EE (6)	AJ SD (15)	JC KE (4)	ME NA (6)	TK JV	
Pátek			GR BO (P3)	GR BO (P3)	ME ML (E8)	LU HO (U1)	MMT ML (U2) OZ PRG KD (P2)	MMT ML (U2) OZ PRG KD (P2)		

LU – literatura a umění, JC – český jazyk, AJ – anglický jazyk, MA – matematika, TK – tělesná kultura, ON – občanská nauka, EK – ekonomika, ME – elektrotechnická měření (teorie + cvičení), PSI – počítačové sítě (teorie + cvičení), GR – počítačová grafika (cvičení), PRG – programování (teorie + cvičení), VT – výpočetní technika (cvičení), MMT – multimediální tvorba (teorie + cvičení), EE – elektroenergetika, OZ – obnovitelné zdroje energie, EPO – elektronické počítače

Cíle pokusného ověřování

Zajištění technického vybavení

- procento žáků s vlastním vybavením (počítač, mikrofon, kamera), možnosti školy zapůjčit žákům potřebnou ICT techniku.

Příprava na distanční vyučovací hodinu

- z pohledu učitele, z pohledu žáka – v čem je náročnější/méně náročná než příprava na prezenční hodinu (nutnost nahrát vše do Teams, předpokládat účast i těch žáků, kteří v prezenční výuce chybí, větší možnosti z důvodu použití ICT v distanční výuce, vyhledávání nových programů a aplikací, příprava v nich, nutnost připravit prezentaci apod.).

Průběh distanční vyučovací hodiny

- vyzkoušení různých fází probíraného učiva (úvod, fáze vysvětlování, procvičování apod.),
- využití různých metod (frontální výuka, skupinová/samostatná práce apod.),
- využití různých ICT možností (grafický tablet, Youtube apod.),
- hodnocení žáků (Forms, zkoušení, jiné formy, možnost srovnání s prezenčním testem apod.),
- asynchronní výuka – zadání práce a její kontrola (včasnost odevzdání, kvalita zpracování, procento žáků, kteří využijí učitele-konzultanta, procento žáků, kteří úkol nesplní a jejich důvody apod.),
- zadání domácího úkolu.

Vyhodnocení distanční hodiny

- výhody/nevýhody ve srovnání s prezenční výukou (větší využití ICT apod.),
- vždy pohled žáka i učitele,
- množství probraného učiva,
- aktivita žáků,
- výhoda/nevýhoda domácího prostředí (rušivé elementy, samostatnost),
- schopnost žáka být zodpovědným (nepotřebuji, aby nade mnou někdo stál),
- splnění/nesplnění stanoveného cíle.

Práce s žáky se SVP

- v čem distanční forma výuky žákům se SVP pomáhá, v čem jim naopak činí potíže.

Celkové hodnocení kombinované výuky

- rozvoj samostatnosti, zodpovědnosti, komunikativních dovedností (zadané úkoly zvládnou, i když nade mnou nikdo nestojí, protože musím a dělám to pro sebe, co nevím – zeptám se a zjistím),
 - rozvoj ICT kompetencí,
 - rozvoj zodpovědného přístupu k sobě a k životu (nepodvádím, protože podvedu jen sám sebe),
-

- motivační faktor (výuka je barevnější, ve středu nemusím nikam jezdit – smysluplně čas využiji ke studiu, k domácím úkolům apod.), nebo naopak,
- stěžejní předměty/méně důležité předměty raději prezenčně/raději distančně,
- hodnocení žáků raději prezenčně/distančně/kombinovaně.

Způsob komunikace s žáky

- distanční vzdělávání probíhá on-line v MS Teams v rámci skupiny třída + vyučovací předmět,
- distanční vzdělávání probíhá on-line, synchronně i asynchronně,
- při on-line synchronní výuce je učitel propojen s žáky ve stejný čas a na stejném virtuálním místě,
- při on-line asynchronní výuce pracují žáci v čase, který si sami zvolí, úkoly budou zadané v MS Teams, učitel bude připojen do skupiny a bude žákům k dispozici pro možnou konzultaci v čase dle rozvrhu hodin,
- na webových stránkách školy je zveřejněn rozvrh hodin, ze kterého je patrné, ve kterých dnech probíhá výuka distančně a ve kterých prezenčně, totéž bude zvýrazněno v třídní knize,
- škola dle svých možností zapůjčí žákům ICT techniku potřebnou k distančnímu vzdělávání, zapůjčení je stvrzeno smlouvou o zápůjčce,
- na vzdělávání žáka a jednání jeho i jeho zákonných zástupců se vztahuje školský zákon a jeho příslušné prováděcí předpisy (včetně školního řádu), skutečnost, že vzdělávání bude probíhat prezenční i distanční formou, nic na tomto faktu nemění.

Zápisy v třídní knize

- škola používá elektronickou třídní knihu,
- z třídní knihy bude patrné, které hodiny proběhly distanční formou,
- při distančním vzdělávání se do třídní knihy zapisuje stejným způsobem jako při výuce prezenční, včetně evidence absence,
- případná absence žáků při distanční výuce se zapisuje v rozsahu dle standardního rozvrhu hodin.

Omlouvání neúčasti na vzdělávání

- při on-line synchronní výuce je nepřipojení se k přenosu považováno za absenci – povinná přítomnost žáka v distanční výuce je pouze v době přímé práce s učitelem včetně skupinové práce, při které učitel vstupuje do jednotlivých pracovních skupin – pokud žák není přítomen takovéto distanční výuce, zapisuje se jeho absence stejně jako při prezenční výuce,
 - při asynchronní či off-line výuce, na které není přítomen učitel, nezáleží, v jaké denní době žák úkoly plní, ale zda je odevzdává ve stanoveném termínu nebo prokáže, že se zadané úkoly pokoušel splnit, v tomto případě se absence nezapisuje,
 - pro omlouvání absence platí ustanovení školského zákona a platné legislativy, upřesnění stanoví Školní řád – zákonný zástupce či plnoletý žák je povinen omluvit absenci do 72 hodin od započetí absence třídnímu učiteli nebo učiteli OV, a to prostřednictvím aplikace Bakaláři, po návratu do školy pak předloží omluvenku třídnímu učiteli v listinné podobě s podpisem zákonného zástupce, resp. se svým podpisem, pokud již dosáhl plnoletosti,
-

- omluvená/neomluvená absence není důvodem ke sníženému stupni hodnocení.

Způsoby a pravidla hodnocení:

- při hodnocení žáků vychází škola ze školního vzdělávacího programu a ze školního řádu,
- způsoby hodnocení přizpůsobí škola vyučovanému předmětu,
- každý vyučující seznámí žáky na počátku výuky svého předmětu se způsobem hodnocení – co, kdy, kde a jak bude hodnotit (samostatné práce, kvízy, testy, zápisy v sešitech, grafické práce, zkoušení – během distanční/prezenční výuky, váhy známek pro distanční/prezenční výuku) – toto pak bude pro žáky závazné; je zřejmé, že každý předmět může mít jiná pravidla,
- do celkového hodnocení žáka za daný časový úsek se pak započítává hodnocení z prezenční i distanční výuky.

Bezpečnost a ochrana zdraví při práci

- za bezpečnost žáka při distančním vzdělávání plně odpovídá jeho zákonný zástupce, resp. sám plnoletý žák.
-