**Dodatek k ŠVP**

**Název školního vzdělávacího programu:** Z Havířova do Evropy (čtyřletá i osmiletá forma vzdělávání)

**Škola:** Gymnázium, Havířov-Podlesí, příspěvková organizace, Studentská 11, Havířov-Podlesí, 73601

**Ředitel školy:** PhDr. Hana Čížová

**Platnost dokumentu:** od 1.9.2021

Dodatek k ŠVP ZV č.2 byl projednán školskou radou dne 9. 6. 2021

Dodatek k ŠVP ZV č.2 byl projednán pedagogickou radou dne 23. 6. 2021

V Havířově dne 31. 8. 2021

Tímto dodatkem se z důvodu zapojení školy do projektu Pokusné ověřování kombinovaného vzdělávání upravuje školní vzdělávací program Gymnázia, Havířov-Podlesí, příspěvkové organizace, ve znění platných dodatků od 1. 9. 2021 takto:

**Forma vzdělávání v části 1.2 se u žáků předposledních a posledních ročníků mění na kombinovanou (kombinace prezenčního a distančního vzdělávání):**

## Vzdělávací program

**Vzdělávací program:** čtyřletý vzdělávací program / osmiletý vzdělávací program **Forma:** kombinovaná

**Zabezpečení výuky žáků předposledních a posledních ročníků nadaných a mimořádně nadaných část 3.7 se rozšiřuje: Specifikace provádění podpůrných opatření a úprav vzdělávacího procesu nadaných a mimořádně nadaných žáků:**

* nabídka volitelných vyučovacích předmětů, nepovinných předmětů a zájmových aktivit občasné (dočasné) vytváření skupin pro vybrané předměty s otevřenou možností volby na straně žáka
* obohacování vzdělávacího obsahu
* příprava a účast na soutěžích včetně celostátních a mezinárodních kol
* zadávání specifických úkolů, projektů
* zadávání individuální práce nad rámec učiva stanoveného ŠVP s ohledem na formu nadání žáka, jeho zájmy a vzdělávací preference v průběhu distančního vzdělávání

**Učební plán se rozšiřuje o poznámku:**

Výuka žáků předposledních a posledních ročníků probíhá kombinovaným způsobem – kombinace prezencí a distanční formy vzdělávání v režimu 4 týdny výuka prezenční následovaná týdnem distanční výuky. O harmonogramu jsou žáci, učitelé i zákonní zástupci informováni vždy na před začátkem příslušného školního roku.

**Učební osnovy se v obsahové části předmětů nemění, rozšiřují se výchovné a vzdělávací strategie a způsob hodnocení u všech předmětů předposledních a posledních ročníků takto:**

Kompetence komunikativní – žák se učí komunikovat v digitálním prostředí

Kompetence k podnikavosti – žák si zlepšuje dovednosti v oblasti soft skills, time managementu a zodpovědného přístupu k zadané práci

**Způsob hodnocení**: Do závěrečného hodnocení se promítá přístup žáka v době distančního vzdělávání (plnění zadaných úkolů, obsahová správnost, včasnost odevzdávání aj.) Učitel do průběžného hodnocení zařazuje prvky formativního hodnocení v souladu se školním řádem.