

KOMBINOVANÁ VÝUKA 7.A 2025/2026

Od 1. ledna 2026 - Kombinovaná výuka na základě novelizovaného znění školského zákona

Vzdělávání žáků zařazených do projektu probíhá dle vnitřního předpisu školy.

ZPRACOVALI

.....

DEFINICE ZÁKLADNÍCH POJMŮ

Kombinovaná výuka je plánované a systematické střídání výuky ve škole (prezenčně) a mimo školu (distančně, např. z domova, z domova mládeže, knihovny. Jejím cílem je způsob vzdělávání, kterým se posilují žákovské kompetence. Podporuje se samostatnost a odpovědnost žáka za své vzdělávání.

Distanční výuka je výuka, při které se žák nachází mimo přímý dosah učitele, obvykle úplně mimo objekt školy. Průběh distanční části KV může být synchronní nebo asynchronní.

Synchronní výuka se vyznačuje současnou spoluprací žáka a učitele nebo žáků mezi sebou v určitém předem stanoveném časovém úseku nebo dle stanoveného rozvrhu hodin (podobně jako je tomu při prezenční části denní výuky). Synchronní výuka je technicky realizována současným využíváním obvykle jedné technologické platformy pro on-line komunikaci všemi účastníky synchronní výuky.

Asynchronní výuka se vyznačuje tím, že komunikace mezi žákem a učitelem nebo žáky mezi sebou neprobíhá v omezeném (předem daném) časovém úseku nebo v čase stanoveném pravidelným rozvrhem hodin. Žák je zde ten, kdo samostatně plní zadané úkoly mimo přímý dohled učitele v čase, který si určí sám nebo po dohodě s vyučujícím. Učitel však je v předem domluveném režimu k dispozici žákům, aby jim poskytl podporu nebo zpětnou vazbu.

Argumenty pro studenty a rodiče – výhody kombinované výuky (TU)

- V době asynchronní výuky flexibilita v časování úkolů (splnění před výukou / v době obvyklého průběhu / po výuce do následující vyučovací hodiny).
- Rozvoj samostudijních kompetencí (organizace času, odpovědnost za své učení...).
- Posílení žákovské autonomie
- Rozmanitost učebních materiálů (aplikace typu Kahoot, Wordwall, Quizlet, Mentimeter, Coggle, učební videa, audioknihy...).
- Rozvoj digitálních kompetencí potřebných v dalším studijním i profesním životě.
- Individualizace učení (více zpětné vazby, sledování pokroků studenta).
- Úprava ŠVP jednotlivých předmětů a možnost jít více do hloubky u vybraných témat
- Asynchronní distanční výuka – výhodné termíny

ORGANIZACE VÝUKY

Kombinovaná výuka bude navazovat na kombinovanou výuku v minulém školním roce (jako škola jsme byly zapojeni do Pokusného ověřování KV).

Bude probíhat ve stejných předmětech.

V ostatních předmětech proběhne výuka **pouze prezenčně**.

Distanční výuka bude probíhat v pátek, zcela výjimečně v jiných dnech (bude včas předem oznámeno).

Distanční výuka proběhne dle uvedeného harmonogramu.

Harmonogram

Synchronně	Asynchronně
3. říjen	
	24. říjen (pátek před podzimními prázdninami)
14. listopad	
5. prosinec	
	16. leden
6. únor	
	27. únor (pátek před jarními prázdninami)
20. březen	
10. duben	
	22. květen
12. červen	

Celkem 11 dnů distanční výuky (7 synchronně + 4 asynchronně).

V průběhu roku je možno přidat distanční hodiny z organizačních důvodů (např. maturitní týdny, sportovní kurz apod.), avšak je třeba dodržet maximální počty ukotvené ve školském zákoně.

Při vzdělávání ve středních školách rozsah distančních prvků ve výuce nepřesahuje 40 % vyučovacích hodin ve školním roce, přičemž podíl synchronní výuky činí nejvýše 20 % z celkového rozsahu výuky daného oboru a rozsah asynchronní výuky činí nejvýše 20 %.

Tabulka pro počty hodin

předmět	učitel	max pro synchronní	max pro asynchronní
Zsv	Fr	12	12
Z	Fr	12	12
Čj	Bj	24	24

Aj	Kč/Mc	24	24
Nj	Mz/Mc	18	18

ZÁPIS DO TŘÍDNÍ KNIHY

Distanční hodiny dle HARMONOGRAMU

- **Asynchronní výuka** Práce na distanční hodiny musí být zadána v Teams minimálně **24 hodin předem**. V třídnici zakliknete **1 příznak** (Distanční výuka). Absenci nezapisujete.
- **Synchronní výuka**
Online schůzka musí být naplánovaná minimálně **24 hodin předem** v Teams.
V třídnici zakliknete **2 příznaky** (Distanční výuka a Online výuka). Absenci zapisujete.

Distanční hodiny v JINÉ DNY (je třeba hlídat počet hodin, aby splňoval dané maximum)

O distančních hodinách mimo harmonogram **informujete žáky a kolegyni..... minimálně týden předem**, výjimečně 3 dny.

Kolegyni No informujte přes **suplování/změna učebny** – dejte učebnu **DsV**.

- **Asynchronní výuka**
Pravidla jsou stejná – viz výše.
- **Synchronní výuka**
Online schůzka musí být naplánovaná **minimálně týden předem** v Teams.
Méně než týden pouze ve výjimečných případech!
V třídnici zakliknete **2 příznaky** (*Distanční výuka a Online výuka*). Absenci zapisujete.