
**Odůvodnění žádosti o to, aby na naší škole byla umožněna
kombinovaná výuka v souladu s novelou Školského zákona v aktuálním
znění - pro potřeby školské rady**

Aktuální nastavení je požadováno:

60% prezenční výuka

20% synchronní výuka

20% asynchronní výuka

Dovolím si v několika bodech vysvětlit pojem kombinované výuky a jeho pojetí v kontextu Zatlanky. Kombinovaná výuka, často označovaná jako blended learning, je vzdělávací model, který spojuje to nejlepší z tradiční prezenční výuky s online prostředím. Jedná se o efektivní způsob, jak podpořit studenty v 21. století. Tento model nabízí významné výhody jak pro naše studenty, tak pro pedagogický sbor, a je v souladu s naší koncepcí rozvoje školy.

1. Individuální přístup a rozvoj kompetencí

- Kombinovaná výuka umožňuje přizpůsobit učení individuálním potřebám studentů, kteří mohou pracovat vlastním tempem s online materiály. To je v souladu s naším principem „Pomozme každému najít jeho talent“ a rozvojem celistvé osobnosti. Toto je hodně vidět v předmětech Open Space nebo GrowZ, či v uchopení našeho předmětu Akademické psaní.
- Podporuje samostatné a aktivní učení, což vede k rozvoji dovedností, jako je samostatnost, kritické myšlení, digitální gramotnost a řešení problémů. To je klíčové pro přípravu našich studentů na další studium na vysoké škole i na život, což je jedním z našich hlavních cílů.
- Online prostředí poskytuje prostor pro personalizované učení, což se shoduje s naší snahou pracovat s nadanými i s žáky, kteří potřebují výraznější podporu. Zároveň to našim učitelům umožňuje s nimi více individuálně konzultovat a tedy celé pedagogické snažení lépe zacílit a ve finále tedy i dopad jako takový pro rozvoj studenta je vyšší.

2. Flexibilita a efektivita

- Tento model zvyšuje flexibilitu, což studentům umožňuje efektivněji skloubit školní aktivity s mimoškolními zájmy, jako jsou sportovní kroužky nebo projekty. Vzhledem k tomu, že naše škola nabízí širokou škálu aktivit (např. DofE, studentský parlament, dramatický kroužek,

dobrovolnictví atd.), je flexibilita důležitým faktorem pro to, aby se studenti nezačali cítit přetížení.

- Učitelé mohou využívat online nástroje k vytváření interaktivních a poutavých materiálů, což obohacuje tradiční výuku. Lze například zadávat úkoly online, sledovat pokroky studentů a poskytovat jim zpětnou vazbu.
- Kombinovaná výuka podporuje koncept „učící se skupiny“, který chceme ve vedení školy systematicky rozvíjet. Jedná se o princip, kdy jeden se může učit od druhého a navzájem se obohacovat a posouvat pomocí zpětné reflektivní vazby.

3. Propojení s reálným životem a dalšími studii

- Je pro nás klíčové propojení učení a reálného života. Kombinovaná výuka využívá moderní technologie, což studenty připravuje na studium na vysokých školách a jejich budoucí profesní život, kde je práce s digitálními technologiemi samozřejmostí. Zároveň jim umožňuje se vzdělávat mimo školu v asynchronním módu a tím získávat potřebné zkušenosti v daném oboru z reálného světa a života.
- V rámci programu ALT, kdy se studenti učí v tematických blocích, které propojují různé předměty, je dopad KV mnohdy ještě vyšší. Kombinovaná výuka tento princip dále posiluje, neboť umožňuje snadné sdílení materiálů a projektů napříč předměty a týmy učitelů.

S ohledem na výše uvedené argumenty jsem přesvědčena, že schválení kombinované výuky Školskou radou přinese naší škole značné benefity a pomáhá nám naplnit naše strategické cíle. Neschválení by znamenalo, že bychom nemohli v těchto aktivitách pokračovat tak, jak jsou naši vyučující i studenti zvyklí (jako škola jsme byly v Pokusném ověřování kombinované výuky).

Dovoluji si tedy zde jménem školy Školskou radu požádat o podporu systému KV na naší škole; vnímám, že toto je cesta správným směrem, jak vyplývá ze zpětné vazby studentů naší školy, tak i ale z hodnocení ČŠI z března 2025.

ředitelka školy