

Příklad inspirativní praxe – hodina distanční výuky

Název školy	Gymnázium Bystřice nad Pernštejnem
Jméno vyučujícího	Libor Veselý
Vyučovací předmět	Společnost 20. století
Vyučované téma	Život v šedé zóně – období normalizace
Ročník	4. ročník čtyřletého studia + 8. ročník osmiletého studia
Počet zúčastněných žáků	18 online + 5 prezenčně
Jak proběhla kontrola přítomnosti žáků v hodině?	Fyzicky ve třídě + kontrola docházky pomocí aplikace MS Teams
Jaký byl cíl vyučovací hodiny?	Žák se identifikuje se životem běžného člověka v době normalizace
Jaké metody a formy výuky jste v hodině použili?	- Opakování předchozích znalostí formou diskuze, doplňování v aplikaci Whiteboard - Skupinová práce (Charta 77 a její mluvčí – rozdělení do skupin) - Práce s textem – analýza textu Charty 77 - Reakce na Chartu 77 a manipulace s informacemi – domácí úkol - Závěrečné shrnutí a reflexe hodiny
Popište, jak jste měli hodinu organizovanou. (např. všichni žáci online / hybridní výuka – část žáků z domova a část ve škole / výuka s asynchronními prvky – žáci pracovali v části hodiny samostatně offline)	Výuka probíhala hybridně – část žáků byla ve škole, část doma. Všichni pracovali online a synchronně v prostředí MS Teams, aplikaci Whiteboard a sdíleném sešitu OneNote.
Použili jste během hodiny dělení třídy do skupin/místností? (popište i důvody proč ano/ne)	Během skupinové práce byli žáci rozděleni do menších skupin po 2–3 osobách. Ti, kteří byli ve škole, pracovali na stejném dílčím úkolu. Na jeho vypracování měli všichni žáci 10 minut. Vyučující průběžně vstupoval do místností a kontroloval průběh práce. Žáci byli informováni prostřednictvím oznámení v aplikaci Teams. Po uzavření místností proběhla prezentace vyhledaných informací k dílčím úkolům.
Využili jste při hodině některý online dostupný vzdělávací obsah, pokud ano, tak který a jak? (testy / hry / animace / simulace aj.)	Během vyučovací hodiny byly použity vlastní materiály, vytvořené z dostupných online zdrojů, včetně obrázků a dokumentů.
Stručně popište průběh hodiny. (průběh popište stručně: - přivítání žáků, požádání o zapnutí – vypnutí kamer, řešení absence - sdělení, co se bude v hodině dít – co se budeme učit, s čím budeme pracovat – například video, prezentace - připomenutí pravidel online výuky - závěr hodiny - zadání samostatné práce - zadání úkolu aj.)	- Přivítání žáků a seznámení se strukturou hodiny - Kontrola funkčnosti zařízení, připomenutí pravidel – při vzájemné důvěře není nutné trvat na zapnutých kamerách - Opakování: Život v šedé zóně – práce s pojmy na Whiteboardu a zakreslování do mapy - Skupinová práce v místnostech – mluvčí Charty 77 (Havel, Patočka, Hájek, Benda, Dienstbier, Malý) – vyhledání informací a stručná prezentace - Četba dokumentu Charta 77 – krátká odpověď na otázku - Reakce na Chartu 77 a manipulace s daty – Anticharta – úkol na příští hodinu (prezenčně) - Reflexe hodiny

Napište nějaké doporučení při přípravě i realizaci vyučovací hodiny.	Příprava na vyučovací hodinu si vyžádala výrazně více času než běžná výuka. Veškeré nastavení konference – místnosti, přístup k ní – bylo připraveno před začátkem hodiny. Dopředu bylo také nastaveno prostředí Whiteboard a OneNote, kam byly nahrány potřebné materiály.
Napište nějaké úskalí při přípravě a realizaci vyučovací hodiny.	Během vyučovací hodiny je nutné pracovat se dvěma zařízeními – jedno slouží k ovládání konference (správa místností, přepínání obrazovek, sdílení), druhé ke sledování docházky a aktivity žáků.
Jaké komunikační prostředí (platformu, aplikaci) jste použili?	Teams – Whiteboard, OneNote – sdílený sešit, žáci píšou do vlastního sešitu.
Jak jste použili kamery v hodině? (vyberte z nabídky, případně doplňte, pokud je to jinak)	Výuka probíhala bez zapnutých kamer kvůli obavám z nestability připojení.
Prostor pro váš komentář vyučujícím tohoto předmětu. (něco, co byste chtěli doplnit a co se nevešlo do řádků výše)	Tato forma výuky je skvělým zpestřením, i když je poměrně náročná na přípravu pro vyučujícího, a proto je vhodná jen k občasnému využití. Jasně dokazuje, že výuku lze efektivně vést prezenčně, distančně i hybridně.