

Příklad inspirativní praxe – hodina distanční výuky

Název školy	Jazykové gymnázium Pavla Tigrida
Jméno vyučujícího	Mgr. Renata Poloková
Vyučovací předmět	Německý jazyk
Vyučované téma	Narozeniny – plánování oslavy, vyjádření přání, pozvání
Ročník	1. ročník čtyřletého gymnázia
Počet zúčastněných žáků	14
Jak proběhla kontrola přítomnosti žáků v hodině?	Na začátku hodiny při pozdravení – kdy si kontroluji, který ze žáků je tak přítomný
Jaký byl cíl vyučovací hodiny?	Vytvoření vlastní pozvánky a krátký dialog na téma narozenin
Jaké metody a formy výuky jste v hodině použili?	Metody: brainstorming, čtení s porozuměním, dialogická metoda Formy: individuální práce, práce ve dvojicích, hromadná práce, psaní
Popište, jak jste měli hodinu organizovanou. (např. všichni žáci online / hybridní výuka – část žáků z domova a část ve škole / výuka s asynchronními prvky – žáci pracovali v části hodiny samostatně offline)	Výuka online s asynchronními prvky
Použili jste během hodiny dělení třídy do skupin/místností? (popište i důvody proč ano/ne)	Vedené dialogy byly velmi krátké, proto jsem dělení do místností nepoužila
Využili jste při hodině některý online dostupný vzdělávací obsah, pokud ano, tak který a jak? (testy / hry / animace / simulace aj.)	Nevyužila
Stručně popište průběh hodiny. (průběh popište stručně: - přivítání žáků, požádání o zapnutí – vypnutí kamer, řešení absence - sdělení, co se bude v hodině dít – co se budeme učit, s čím budeme pracovat – například video, prezentace - připomenutí pravidel online výuky - závěr hodiny - zadání samostatné práce - zadání úkolu aj.)	Pozdrav bez zapnutých kamer a připomenutí pravidel online – žáci měli online výuku několik dní za sebou a připomenutí nebylo nutné Kontrola absence: proběhla během pozdravu Uvedení do tématu: • navázání na minulou hodinu sdělením, že pokračujeme tématem z minulé hodiny a pracujeme s učebnicí • motivační otázky: Was feiern wir? Wann feiern wir? • Co potřebujeme na oslavu? (opakování) • vyzvání k práci s učebnicí Práce s učebnicí: společné čtení, vysvětlení neznámé slovní zásoby Porozumění textu: • zaškrtnutí správných odpovědí: správně/špatně (zde samostatná práce s následnou společnou kontrolou) • vyhledání informací v textu, např.: Wer hat Geburtstag? Wo feiert er/sie? Was steht auf dem Programm? Žáci si kladou otázky a odpovídají na ně. Vyzvání k práci s pracovním sešitem.

	Práce v pracovním sešitě: • žáci samostatně čtou pozvánku na narozeniny a opraví slova napsaná přesmyčkou, společná kontrola • žáci v dalším cvičení samostatně doplní vynechaná slova v odpovědi na pozvánku na narozeniny, použijí informace z předchozí pozvánky, společná kontrola • žáci společně vypracují cvičení s přáním k narozeninám rozhovorem při předávání dárku, kde volí správné varianty z nabídky, vysvětlí svou volbu • žáci vytvoří a prezentují svá vlastní přání Závěr hodiny: shrnutí slovní zásoby, frází a možností vyjádření přání, pozvání Zadání domácího úkolu: • žáci vytvoří přání k narozeninám své vyučující a zašlou jí ho na mail (procvičení vykání), v následující standardní hodině odevzdají pozvánku na narozeninovou oslavu, kde zvou svého kamaráda (neformální projev) Rozloučení
Napište nějaké doporučení při přípravě i realizaci vyučovací hodiny.	Po zkušenostech z období covidu se nesnažím hodinu tolik naplnit, protože její tempo je pomalejší než v hodině tváří v tvář. Pečlivě volím online dostupný materiál, který jsem v této hodině nepoužila, a snažím se jím hodinu nezahltit.
Napište nějaké úskalí při přípravě a realizaci vyučovací hodiny.	Jak jsem již zmínila, tempo je pomalejší než v klasické hodině a je třeba počítat s tím, že některým žákům úkoly trvají déle než ostatním nebo se tak rychle neorientují.
Jaké komunikační prostředí (platformu, aplikaci) jste použili?	Microsoft Teams
Jak jste použili kamery v hodině? (vyberte z nabídky, případně doplňte, pokud je to jinak)	Výuka probíhala bez zapnutých kamer.
Prostor pro váš komentář vyučujícím tohoto předmětu. (něco, co byste chtěli doplnit a co se nevešlo do řádků výše)	Velkou předností pro výuku online jsou učebnice s kvalitní digitální podporou.