

Příklad inspirativní praxe – hodina distanční výuky

Název školy	Střední škola služeb, obchodu a gastronomie, Hradec Králové
Jméno vyučujícího	Mgr. Šárka Hamplová, BBA
Vyučovací předmět	Základy práva
Vyučované téma	Občanské soudní řízení
Ročník	1. ročník, obor: Podnikání
Počet zúčastněných žáků	22
Jak proběhla kontrola přítomnosti žáků v hodině?	Webový systém Bakaláři (ústně, zobrazeno žákům)
Jaký byl cíl vyučovací hodiny?	Porozumění významu OSŘ, identifikace základních pramenů, vysvětlení účelu
Jaké metody a formy výuky jste v hodině použili?	Výkladová metoda, práce s pracovními dokumenty, problémová metoda (při opakování), frontální a interaktivní forma (video)
Popište, jak jste měli hodinu organizovanou. (např. všichni žáci online / hybridní výuka – část žáků z domova a část ve škole / výuka s asynchronními prvky – žáci pracovali v části hodiny samostatně offline)	Všichni žáci online
Použili jste během hodiny dělení třídy do skupin/místností? (popište i důvody proč ano/ne)	Skupinovou práci jsem nevyužila, důvodem byla potřeba předat teoretické informace o novém tématu, což bylo efektivnější frontální výukou, dalším faktorem byla časová náročnost
Využili jste při hodině některý online dostupný vzdělávací obsah, pokud ano, tak který a jak? (testy / hry / animace / simulace aj.)	Video (úvod do tématu OSŘ), součinnost s e-učebnicí Právo pro střední školy, Flexibooks, nakladatelství Eduko
Stručně popište průběh hodiny. (průběh popište stručně: - přivítání žáků, požádání o zapnutí – vypnutí kamer, řešení absence - sdělení, co se bude v hodině dít – co se budeme učit, s čím budeme pracovat – například video, prezentace - připomenutí pravidel online výuky - závěr hodiny - zadání samostatné práce - zadání úkolu aj.)	- přivítání žáků, kontrola přítomnosti, počet - informace žáků o tématu dnešní hodiny (cíle hodiny) - opakování minulé látky (otázky v MS Teams – digitální tabule Microsoft Whiteboard), spolupráce žáků - vysvětlení a propojení minulé a současné látky (pracovní list Word, hledání rozdílů – trestní řízení a občanské soudní řízení), spolupráce žáků - video 2 min. (seznámení s novým tématem), po videu opakovací otázky pro žáky - sdílení nové ppt (PowerPoint, výklad, propojení předmětů Ekonomika, IKT), možnost, aby žáci hlasovali (otázka při výkladu) - shrnutí nové látky - prostor na dotazy - rozloučení
Napište nějaké doporučení při přípravě i realizaci vyučovací hodiny.	Cíl výuky, vhodné metody, přizpůsobení žákům (lokalita, např. kde se nachází v Hradci Králové okresní soud), struktura hodiny, zapojení vizuálních prvků

Napište nějaké úskalí při přípravě a realizaci vyučovací hodiny.	Technické problémy (žákyně měla mikrofon potichu)
Jaké komunikační prostředí (platformu, aplikaci) jste použili?	Bakaláři, tabule Microsoft Whiteboard, Flexibooks, nakladatelství Eduko, MS Word, PowerPoint
Jak jste použili kamery v hodině? <i>(vyberte z nabídky, případně doplňte, pokud je to jinak)</i>	Úvod: přivítání učitelky s kamerou, výuka probíhala bez zapnutých kamer
Prostor pro váš komentář vyučujícím tohoto předmětu. <i>(něco, co byste chtěli doplnit a co se nevešlo do řádků výše)</i>	Výuka se povedla podle představ