

Zpětná vazba PO KV pedagogové

Žáci pracovali řádně, plnili své povinnosti.

ano
spíše ano
spíše ne
ne
Jiné:

Žáci odevzdávali zadané úkoly včas.

ano
spíše ano
spíše ne
ne
Jiné:

V týdnu distanční výuky jsem pro žáky připravil(a) převážně opakování.

ano
spíše ano
spíše ne
ne
Jiné:

V týdnu distanční výuky jsem nemusel(a) nijak omezovat rozsah probíraného učiva.

ano
spíše ano
spíše ne
ne
Jiné:

Žáci svou práci během distanční výuky konzultovali s vyučujícím.

ano
spíše ano
spíše ne
ne
Jiné:

Kolik hodin procent své výuky ve třídách PO KV během týdne nastavili jako synchronní online?

zcela bez synchronní online výuky
max 1/3 výuky byla vedena synchronně online
max. 1/2 výuky byla vedena synchronně online
více než 1/2 výuky byla vedena synchronně online
Jiné:

Zhodnoťte pracovní morálku žáků, jejich motivaci, kvalitu samostatné či skupinové práce, úroveň odevzdávaných zadaných prací:

Srovnejte rozsah probraného učiva během běžného týdne a během týdne distanční výuky. (nezdržovalo nás zkoušení, administrativní činnosti, přesuny z učeben, napomínání žáků...):

Odhadněte, jaké kompetence a dovednosti žáci během distanční výuky rozvíjeli, jak je distanční výuka obohatila:

Napište, jaký přístup jste většinou zvolili (opakování a upevňování učiva, probírání nového učiva formou samostatné činnosti žáků, inspirativní úlohy pro žáky, samostatná příprava žáků pro probírání nového učiva během následující prezenční výuky, nové nebo neobvyklé metody, ...):

Prostor pro vyjádření výhod, které v programu spatřujete:

Prostor pro vyjádření výhrad vůči programu (relevantní a konkrétní výhrady):

Podle mého názoru by PO KV měl pokračovat, možné výhody převažují nad nevýhodami:

určitě ano

spíše ano

spíš ne

určitě ne

nechci se vyjádřit

Jiné: