

## Základní škola a Mateřská škola Střílky

---

Koryčanská 47, 768 04 Střílky \* IČ 70980489 \* tel. 573 375 087 \* e-mail: info@zsstrikly.cz \* www.zsstrikly.cz

### KOMBINOVANÁ VÝUKA škola Střílky

Ukázky z týdenního plánu 2. stupeň (vykopírováno z informačního systému školy)

#### Český jazyk a literatura 7 ročník

Nauka o významu slov - uč. str. 10-11: slova jednoznačná a mnohoznačná a jazykové prostředky - metafora, metonymie, synekdocha. Vysvětlení pojmu personifikace (=zosobnění) a hledání těchto (příp. dalších jevů) v písni Modlitba pro vodu (text básně J. Skácel, zhudebnění: skupina Hradišťan).

**Výstup:** V sešitě mám definici a příklady jednoznačných a mnohoznačných slov. V sešitě mám vypsány definice a příklady jazykových prostředků - metafory, metonymie, synekdochy. Mám zapsáno, co to je personifikace a v literárním textu najdu její příklady.

#### Anglický jazyk 8. ročník

Procvičujeme budoucnost pomocí WILL a GOING TO (viz přehledy z minulého týdne) a objevíme vyjadřování budoucnosti pomocí přítomného průběhového času. (v google učebně najdeš podklady - vysvětlení a příklady).

Nová slovíčka tradičně na quizletu (set na tento týden 7-2).

Naučíme se také lépe používat kartičky (metoda kartičkového učení - pokud chcete zjistit více, tak <https://www.wikihow.com/Memorize-Flashcards-Effectively>).

**Cíl:** s pomocí přehledů doplním vhodný budoucí čas do anglické věty.

**Výstupy:** přehled budoucích časů v sešitě doplněný o vyjádření pomocí průběhového času, quizlet set číslo 7-2 na 100% a pracovní listy 25 a 26 na 7+ bodů.

## Základní škola a Mateřská škola Strílký

---

Koryčanská 47, 768 04 Strílký \* IČ 70980489 \* tel. 573 375 087 \* e-mail: info@zsstrilky.cz \* www.zsstrilky.cz

### **Matematika 7. ročník**

Zaměříme se na upevnění početních operací se zlomky (uč. 37 - 38, pracovní listy- k vyzvednutí v pondělí). Naučíme se znázorňovat celá čísla na číselné ose a vysvětlíme si geometrický význam absolutní hodnoty (uč. 39 - 43).

**Výstup:** vypracované příklady z učebnice a vypracované pracovní listy.

### **Fyzika 7. ročník**

Seznámíme se s pojmem tlaková síla. Pochopíme, že účinky tlakové síly závisí na velikosti plochy, na kterou síla působí. Seznámíme se s novou fyzikální veličinou - tlakem (Flexibooks str. 48 - 50).

**Výstup:** S pomocí obrázků v učebnici a svého zápisu v sešitě shrnu, co to je tlak a jak působí tlaková síla.

### **Dějepis 7. ročník**

Provedeme reflexi písemné práce, budeme se zabývat pojmem Byzantská říše (kdy, kde, významný panovník, rozdělení církve (uč. str. 14-15), v pátek se podíváme na to, jak byla v raném středověku rozdělena společnost (církve, panovník, šlechta, poddaní) a jaké byly důsledky tohoto rozdělení (uč. str. 22-27).

**Cíle:** Na mapě najdu území, kde byla Byzantská říše. S podporou svých zápisů uvedu údaje o Byzantské říši. S podporou zápisů vysvětlím rozdělení společnosti v raném středověku.

**Výstup:** Mám v sešitě zápisky o Byzantské říši a o rozdělení společnosti v raném středověku, doplněné vlastní ilustrací rozdělení společnosti.

### **Přírodopis 7. ročník**

Naše poznávání přírody se posouvá k další skupině živočichů - obojživelníkům.

Živočichové při svém vývoji postupně obydlovali celou planetu a ve vodním prostředí

## Základní škola a Mateřská škola Střílky

---

Koryčanská 47, 768 04 Střílky \* IČ 70980489 \* tel. 573 375 087 \* e-mail: info@zsstrikly.cz \* www.zsstrikly.cz

bylo už příliš mnoho konkurence. Proto se objevili první živočichové, kteří dokázali žít jak ve vodě, tak i poprvé na souši.

**Našimi dlouhodobými cíli** opět bude, že: porovnáš stavbu těla vývojově nižších a vyšších skupin živočichů, rozlišíš vybrané zástupce jednotlivých skupin živočichů a dokážeš je správně zařadit. U vybraných zástupců popíšeš zvláštní projevy chování, vyprávíš o jejich způsobu života, vyjádříš vlastními slovy, jak se přizpůsobili prostředí, ve kterém žijí a diskutuješ o jejich důležitosti a významu pro přírodu člověka s důrazem na bezpečné chování při kontaktu s těmito živočichy.

**Výstup pro kombinovanou výuku:** Klíčové údaje o vybraném obojživelníkovi zpracuješ formou svého projektu, který pak prezentuješ ostatním spolužákům. Přesné zadání a kritéria projektu se mnou konzultuj předem.